



Tematy – LISTOPAD



EKSPERTA PORADY – JAK PRACOWAĆ Z POMOCA

Naśladuj albo zgaduj. Ćwiczenia praktyki oralnej (kod: 199096)

Pomoc przeznaczona jest dla dzieci z obniżoną sprawnością w zakresie motoryki i czucia ułożenia narządów artykulacyjnych. Może być wykorzystywana z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Daje terapeutcie możliwość pracy indywidualnej i grupowej, dostosowania rodzaju i ilości ćwiczeń do potrzeb dziecka. Dołączona do pomocy klepsydra znacząco wpływa na motywację dzieci do wielokrotnego wykonywania tych samych ćwiczeń podczas kolejnych spotkań, a odpowiednio przygotowana „Karta do monitorowania ćwiczeń w domu” pozwala na ściślejszą współpracę z rodzicami.

Propozycje zabaw:

Gra I: Naśladuj

Liczba uczestników: 2

Pomoce:

- klepsydra
- 20 pojedynczych kart z ćwiczeniami praktyki oralnej do odgadywania + bonus dołączony do pomocy 5 kart do ćwiczeń oddechowych
- karta kontrolna do ćwiczeń w domu (do kserowania)



Tematy – LISTOPAD



Cel:

Celem zabawy jest przyswojenie przez dziecko ruchów narządów artykulacyjnych i rozpoznawanie odpowiadających im symboli. Przed dzieckiem i terapeutą na stole w stosiku ilustracją do dołu leżą karty z symbolami ćwiczeń. Terapeuta/nauczyciel/rodzic bierze pierwszą kartę i prezentuje ćwiczenie, którego symbol na niej się znajduje. Zadaniem dziecka jest naśladowanie ruchu tak długo, aż przesypie się piasek/płyn w klepsydrze. O wyborze ilości i rodzaju kart z ćwiczeniami decyduje terapeuta/ nauczyciel/ rodzic mając na uwadze możliwości psychofizyczne dziecka lub otrzymane zalecenia.

! Gdy dziecko radzi sobie z rozpoznawaniem symboli można mu zaproponować zamianę ról!

Karta kontrolna do ćwiczeń w domu – terapeuta na karcie zaznacza ćwiczenia odpowiednie dla dziecka, ich częstotliwość oraz liczbę powtórzeń. W domu dziecko pod kontrolą rodziców powtarza ćwiczenia zgodnie z zaleceniami i za każdy poprawnie zrobione ćwiczenie w zaleconej ilości powtórzeń otrzymuje x, serduszko, plus itd. – ustalamy to z dzieckiem. Wypełnioną kartę przynosi na kolejne zajęcia. W ten sposób logopeda może monitorować częstotliwość ćwiczeń w domu.

Gra II- „Zgaduj”

Liczba uczestników: 2-4



Tematy – LISTOPAD



Pomoc składa się z:

- 30 pasków z symbolami ćwiczeń praktyki oralnej – 3 stopnie trudności
- 60 pojedynczych tafelków z symbolami ćwiczeń praktyki oralnej
- 3 pasków z polami do uzupełnienia

- **wariant dla 2 graczy**

Jeden z graczy wybiera pasek z symbolami ćwiczeń praktyki oralnej (nie pokazuje go przeciwnikowi). Drugi gracz otrzymuje pasek z polami do uzupełnienia. Na stole leżą pojedyncze tafelki z symbolami ćwiczeń. Pierwszy gracz prezentuje kolejno ruchy narządów artykulacyjnych zaczynając od góry paska. Zadaniem przeciwnika jest naśladować ruch, a następnie rozpoznać odpowiadający mu symbol i umieścić go na swoim pasku z pustymi polami. Po zaprezentowaniu wszystkich ruchów znajdujących się na pasku wylosowanym przez pierwszego gracza następuje sprawdzenie poprawności wykonania zadania – gracze porównują oba paski. Następnie zawodnicy zmieniają się rolami.

! w tej wersji rozkładamy wszystkie pojedyncze tafelki – po jednym z każdego symbolu. !

- **wariant dla 3-4 graczy**

Jeden z graczy wybiera pasek z symbolami ćwiczeń praktyki oralnej (nie pokazuje go przeciwnikom). Pozostali gracze otrzymują paski z polami do uzupełnienia. Na stole leżą pojedyncze tafelki z symbolami ćwiczeń. Pierwszy gracz prezentuje kolejno ruchy narządów artykulacyjnych zaczynając od góry paska. Zadaniem przeciwników jest naśladować ruch, a następnie rozpoznać odpowiadający mu symbol i umieścić go na swoim pasku z pustymi polami.

Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje
bambino®



Tematy – LISTOPAD



Po zaprezentowaniu wszystkich ruchów znajdujących się na pasku wylosowanym przez pierwszego gracza następuje sprawdzenie poprawności wykonania zadania – gracze porównują oba paski. Następnie kolejny zawodnik losuje pasek i prezentuje ruchy.

! w tej wersji rozkładamy wszystkie pojedyncze tafelki – po 2 z każdego symbolu w przypadku 3 graczy, po 3 z każdego symbolu w przypadku 4 graczy. !

Psycholog kliniczny
Agnieszka Wrzesiak

O ekspercie:



Psycholog kliniczny, w codziennej pracy zajmuje się diagnozą i terapią u dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, nadpobudliwych psychoruchowo, z zaburzeniami rozwojowymi oraz prowadzi terapię rodzin.

Współzałożycielka Centrum Psychologiczno-Logopedycznego „Mavicus” w Łodzi. Przez wiele lat pracownik Oddziału Psychiatrycznego dla Dzieci oraz Oddziału Neurologii Dziecięcej.